

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»  
(МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Подюжская СШ  
им. В.А. Абрамова»  
протокол № 5  
от «09» апреля 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ  
«Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»  
№ 98/од от «15» апреля 20 24 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»
Руководитель	Литвинова Наталья Николаевна
Адрес организации	164026, Архангельская область, Коношский район, п. Подюга, ул. Школьная, д.51
Телефон, факс	8 (818 58) 5-11-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:podugaschool@yandex.ru">podugaschool@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://poduzhskaya-sch.nubex.ru/">https://poduzhskaya-sch.nubex.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 02.09.2014 г. № 5626, серия 29 ЛО1 № 0000551
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015г. № 3484, серия 29 АО1 № 0000534 срок действия: до 26 февраля 2027 года
Количество смен	1 смена

Основным видом деятельности МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Лучик», реорганизованного в форме присоединения с 01 апреля 2012 года на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 24 января 2012 года № 31 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений».

Структурное подразделение детский сад «Лучик» (далее – СП детский сад «Лучик») размещено в 4-х рядом стоящих зданиях деревянного исполнения

Фактический адрес зданий:

1) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание детского сада №1, 1956 года постройки.

2) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание детского сада №2, строение 1, 1964 года постройки.

3) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание пищеблока, строение 2, 1981 года постройки.

4) п. Подюга, ул. Советская, д. 20 - структурное подразделение детский сад «Лучик», здание прачечной, строение 3, 1981 года постройки.

Цель деятельности СП детский сад «Лучик» - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности СП детский сад «Лучик» является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП детский сад «Лучик»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19.30

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Оценка образовательной деятельности Школы**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора № 240/од от 30.08.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

На советника по воспитанию возложены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Воспитательная работа осуществляется с включение регионального компонента. А также строится по заветам оставленным легендарным директором школы – В.А. Абрамовым, чье имя носит наша школа.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

**Через модули:**

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профориентация»

«Финансовая грамотность»

«Экология»

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

Использовались следующие формы работы: основные общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в Школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага российской Федерации и исполнение гимна, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной

деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», отряд ЮИД «Светофор»

В 2023 г. Школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и д. р.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Цеханович Е.В.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 19.

С 01.10.2023 г. в Школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Цуварева О.Н.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 07.09.2023 г. в Школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В течение всего учебного года на сайте Школы размещалась информация для родителей, а именно памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует совет профилактики, в состав которой входят: заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, педагога-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся и семьям находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам. Проведено 9 заседаний.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Статус	Количество	
	На 01.01.2023г.	На 31.12.2023г.
Многодетные семьи	15	15
Неполные семьи	27	27
Малообеспеченные семьи	38	38
Дети, проживающие в семьях родственников	3	5
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	2
Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении	1	0
Семьи, требующие особого внимания государства и общества	1	0
Семьи, состоящие на ВШУ	4	3
Учащиеся, состоящие на учете ПДН	1	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	5	1
Опекаемые дети	4	5
Дети – сироты	2	2
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	15	24
Дети-инвалиды	2	2

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей проводились классные часы, согласно региональной программы по законопослушному поведению обучающихся: 1-4 классы - «Моя семья», «Семейный отдых», «Мой дом»; 5-9 классы – «Семья- это», «Семья и закон»; 10-11 классы – «Крепкая семья - личная ответственность каждого», «Ответственное родительство».

В течение года проводились родительские собрания по темам “Личные границы в семье”, “Половая неприкосновенность несовершеннолетних”, “Формы экстремальных увлечений подростков”, “Об ответственности несовершеннолетних за совершение диверсионной деятельности” и др. Тематика классных родительских собраний соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В апреле 2023 года приняли участие в областном родительском собрании по теме “Профилактика мошенничества в сети “Интернет”, организатором которого является РРЦ по воспитанию и профилактике (г. Архангельск). Также законные представители участвовали в онлайн- конференции “Здоровое детство” и районном родительском собрании по организации летнего отдыха детей.

На протяжении всего года родителям оказывалась консультативная педагогическая, психологическая помощь в решении разных вопросов педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы. Родители приняли участие в анкетировании по теме буллинга в образовательной среде, ознакомлены с информацией о пожарных извещателях, деструктивных субкультурах и др.

С неблагополучными семьями работа проводилась по специально разработанному плану ИПР. Некоторые из родителей приглашались на заседания Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей.

Ежегодно родители вовлекались в общешкольные мероприятия: «Последний звонок», «День Знаний», «Ученик года», «Новогодний праздник» и др.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в Школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается малая посещаемость родительских собраний.

Система работы Школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Большое внимание в Школе уделяется правовому просвещению учеников Школы. В Школе реализуется региональная программа по правовому просвещению и законопослушному поведению учащихся с 1 по 11 классы. Ребята принимают участие в Единых днях профилактики, Уроках профилактики, Неделе психологии, Неделе толерантности, Неделе профилактики, Декаде правовых знаний. Участвуют в правовых викторинах, конкурсах. В ходе недель профилактики, правовой декады с учащимися проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице: «Каждый ценен», «Правовая грамота школьника», «Вейпинг: польза или вред», «Юридическая ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Психологический комфорт в классе», «Правовая ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков», областном онлайн-марафоне «Безопасный Интернет» и др. Организованы встречи обучающихся 5-9 классов с представителями правопорядка: юрист-консультантом ОМВД по Коношскому району «Пашковым В.И., инспектором ПДН Юдиной А.В., участковым уполномоченным Ширяевским Д.И., которые довели информацию до обучающихся об ответственности за совершаемые правонарушения, административной и уголовной ответственности, ответственности за употребление, сбыт и хранение наркотических веществ.

Проводятся уроки здоровья согласно плану УО по темам: «Хорошая осанка-залог здоровья всего организма», «Здоровая и красивая кожа в подростковом возрасте», «Здоровое питание детей и подростков», «Секреты здоровой кожи», «Трезвый я - трезвая Россия».

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В конце каждой четверти проходит Неделя по ПДД, целью которой является воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках Недель по ПДД прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД, анкетирование.

В преддверии Новогодних праздников в Школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» эффективна и результативна.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Нет важнее задачи для Школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Работа реализовалась через:

1. Инструктажи;
2. Тренировочные эвакуации;
3. Недели безопасности
4. Уроки по пожарной безопасности
5. Уроки в области ГО и ЧС:

#### **Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности:**

На основе рабочей программы воспитания в МБОУ «Подюжской СШ им. В.А. Абрамова» реализуется модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Система дополнительного образования реализовывалась через кружки: «Мини – футбол»; «Баскетбол»; «Подвижные и спортивные игры»; «Ритмика и танец»; «Школа Лидера»; «Практическая география», отряд ЮИД «Светофор»; «ЮПП»; «Юнармия»; театральный кружок «Вдохновение».

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество объединений реализуемых дополнительные общеобразовательные программы	11	10	12	13	16
Численность детей занимающихся в объединениях дополнительного образования	206	87	133	176	167

Системой дополнительного образования охвачены 88,8 % учащихся Школы.

Так же в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» в 2023 году реализовывались курсы внеурочной деятельности:

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>класс</b>
«Разговоры о важном»	1 - 11
«Орлята России»	1 - 4
«Россия – мои горизонты»	6 - 11
«Робототехника»	4 - 6
В помощь абитуриенту	9-е
«Возрождение»	6 - 9
Повторение курса математики для подготовки к ОГЭ	9-е
Трудные вопросы в изучении грамматики русского языка	9-е
«Я и мои эмоции»	1
«В гостях у сказки»	1
«Подготовка к ЕГЭ по биологии	10-11
Подготовка к ОГЭ по биологии»	9-е
«Химия за страницами учебника»	10-11
«Волейбол»	5-11
«Юный эрудит»	5-9



«Звонкие голоса»	1-2
«Финансовая грамотность»	2
«Я – ты – он – она – вместе целая страна»	5

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности 100%

Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2023 году и достичь 100% занятости детей, заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, с учетом возможности ОО

Планы на 2024 год:

- Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

- Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;

- Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

- В 2024 году создать медицентр на базе МБОУ «Подюжской СШ им. В.А. Абрамова».

## **1.2. Оценка образовательной деятельности СП детский сад «Лучик»**

Образовательная деятельность в СП детский сад «Лучик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП детский сад «Лучик» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» структурного подразделения МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» детский сад «Лучик» для детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП детский сад «Лучик» провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной

картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по воспитательной работе, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования СП детский сад (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная и воспитательная деятельность СП детский сад «Лучик» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательный процесс в СП детский сад «Лучик» осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами СП детский сад «Лучик», программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом директора. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

СП детский сад «Лучик» посещают 36 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП детский сад «Лучик», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 04.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — продолжать проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей СП детский сад «Лучик» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	22	65%
Неполная с матерью	12	35%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	8	24%
Два ребёнка	21	62%
Три ребёнка и более	5	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В СП детский сад «Лучик» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: познавательному, художественно – эстетическому, речевому и физкультурно – оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Художественно-эстетическое					
1.1	«Танцуем – играя»	Кружок	3-4 года	16		+
1.2	«Ложки понемножку»	Кружок	5-6		13	+
1.3	«Радуга красок»	Кружок	3-4 года		5	+
2	Познавательное					
2.1	«Подготовка руки к письму»	Кружок	6-7 лет	18	5	+
2.2	«Умный дошкольник»	Кружок	6-7 лет	20	5	+
2.3	«Капелька»	Кружок	2-4 года	5		+
3	Речевое					
3.1	«Будем правильно говорить»	Кружок	3-4 года		5	+
4	Физкультурно-оздоровительное					
4.1	«Здоровячок»	Кружок	3-4 года	16	5	+
4.2	«Весёлые старты»	Кружок	5-6		8	+

Анализ родительского опроса, проведенного 04 декабря 2023 года, показывает, что дополнительное образование в СП детский сад «Лучик» реализуется в полном объеме.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство СП детский сад «Лучик» осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом директора МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова».

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы и СП детский сад «Лучик», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов физ-ры, музыки, изо, технологии, доп. образования;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

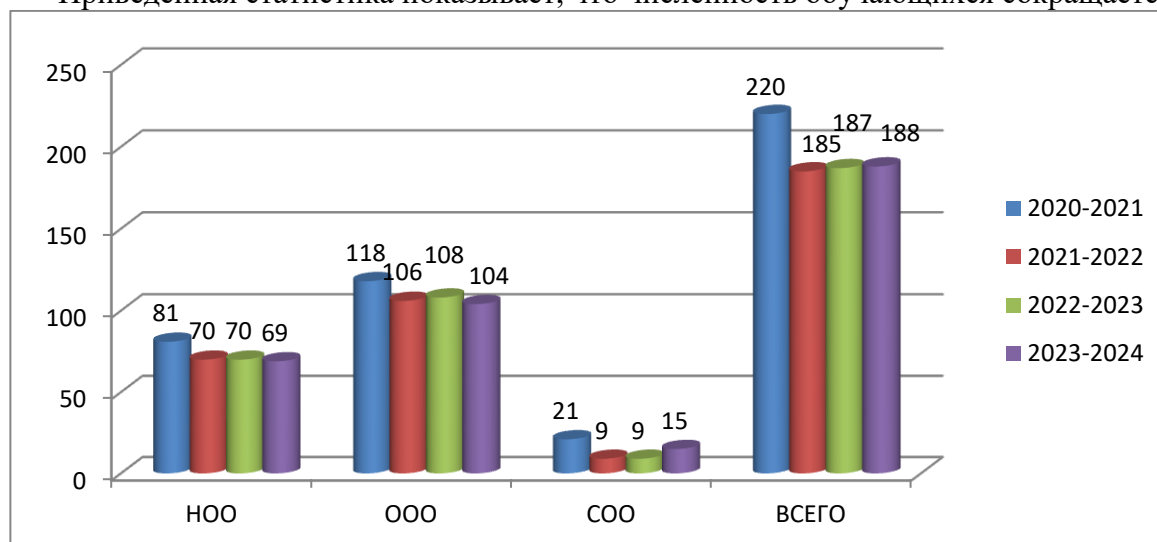
### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Школы

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	220	185	187	199
	— начальная школа	81	70	81	70
	— основная школа	118	106	118	108
	— средняя школа	21	9	21	9
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	—	—	—
	— средней школе	—	—	1	—

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся сокращается.

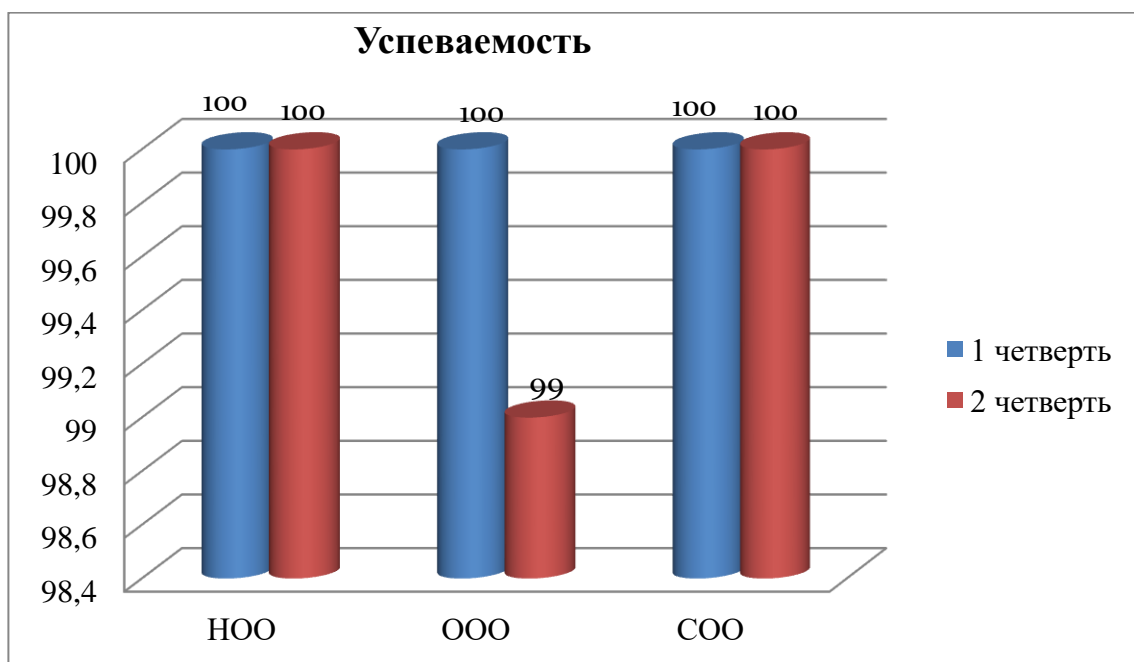


Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

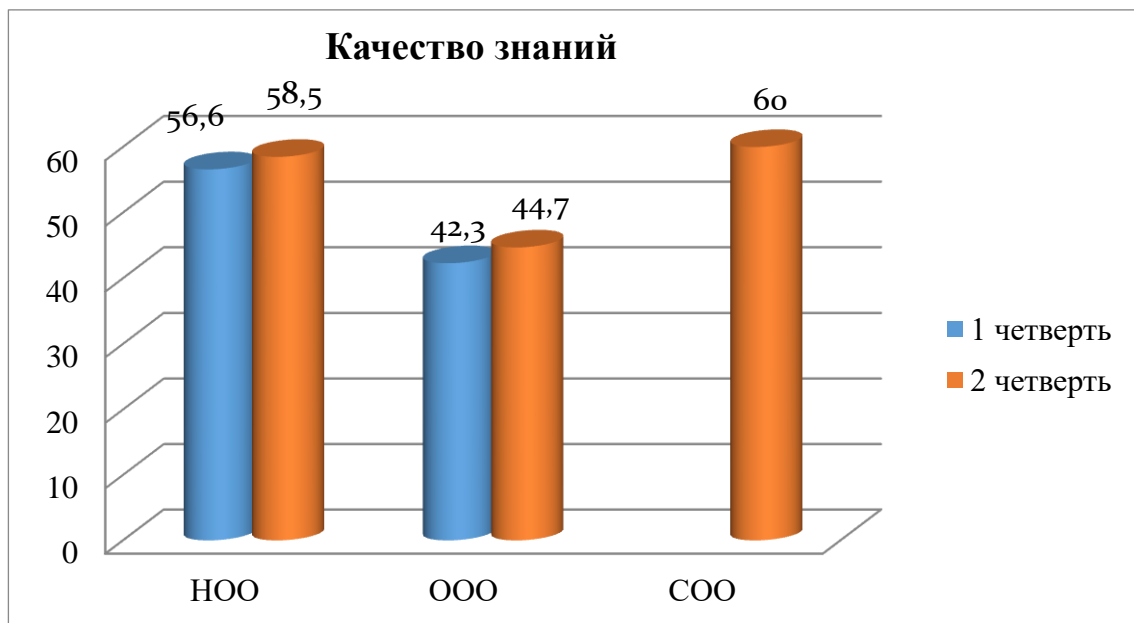
Результаты по показателю «успеваемость» и «качество» за последние три года свидетельствуют о том, что сохраняется относительная стабильность освоения учащимися программ.



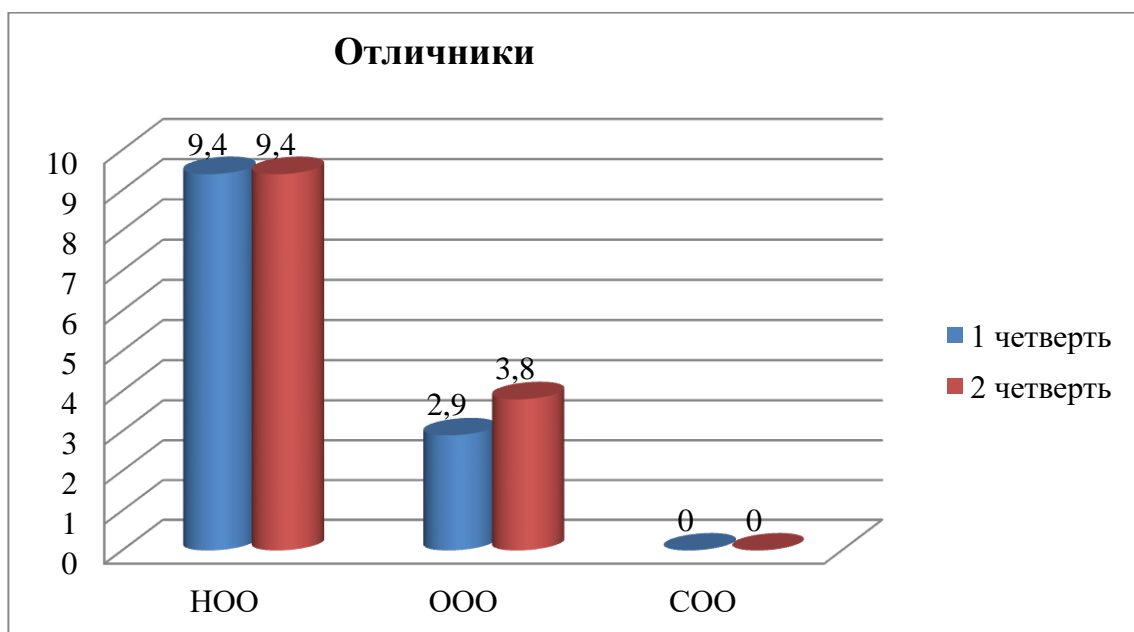
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году.



По показателю «успеваемость» снижение наблюдается во второй четверти на уровне ООО.



По показателю «качество» на уровне НОО и ООО – положительная динамика.



Количество отличников остается примерно на одном и том же уровне.

### 3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП детский сад «Лучик»

Уровень развития воспитанников СП детский сад «Лучик» анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП СП детский сад «Лучик») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП детский сад «Лучик» в мае 2023 года выглядят следующим образом:

Овладение образовательной программой	Высокий уровень (5 баллов)		Выше среднего уровень (4 балла)		Средний уровень (3 балла)		Ниже среднего (2 балла)		Низкий уровень (1 балл)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	17	56%	10	33%	3	11%	0	0	0	0

В мае 2023 года педагоги СП детский сад «Лучик» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

##### **4.1. Оценка организации учебного процесса Школы**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 и 11 классах - 33 учебных недели, во 2-9,10 - 34 учебных недели. Во 2-11 классах продолжительность уроков 45 минут.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.



## **4.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) СП детский сад «Лучик»**

В основе образовательного процесса в СП детский сад «Лучик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

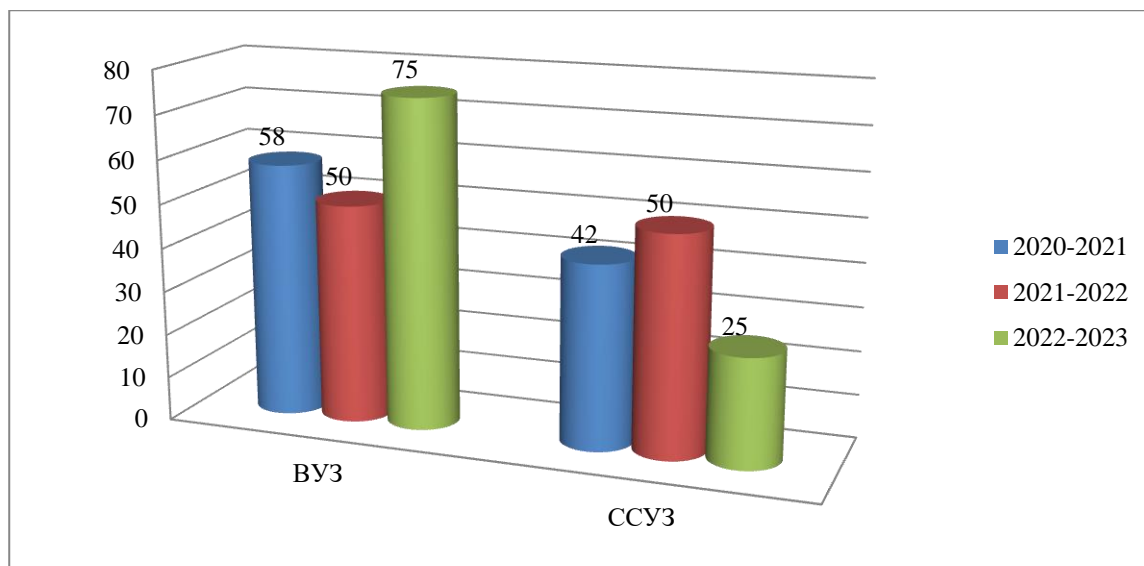
С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в высших и средне специальных учебных заведениях.



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ в 2022 году. В 2023 году прирост составил 17 % по сравнению с результатами 2022 года.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **6.1. Оценка качества кадрового обеспечения Школы**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию, 1 человек — на соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **6.2. Оценка качества кадрового обеспечения СП детский сад «Лучик»**

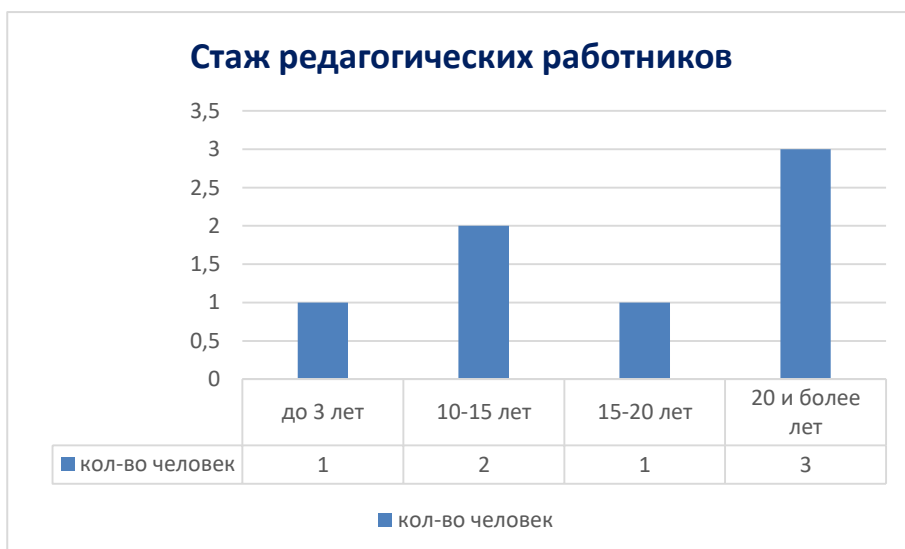
СП детский сад «Лучик» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив СП детский сад состоит из 7 человек. Из них 5 – воспитатели, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

В 2023 году 1 воспитатель аттестовался на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов СП детский сад «Лучик».



Большинство педагогов ДООУ имеют среднее специальное педагогическое образование.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада «Лучик» приняли участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием ИТО – АРХАНГЕЛЬСК – 2023.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Школы**

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда — 18889 единица, в т.ч. поступило в 2023 году 1280 едениц;
- учебники — 9286 единиц, в т.ч. поступило в 2023 году 1261 еденицы;
- число посадочных мест — 20, в т.ч. оснащенных персональным компьютером – 1;

- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 225 человек;
- число посещений за 2023 год — 4295;
- материально-техническое обеспечение — 2 персональных компьютера, 1 интерактивная доска, 1 многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения СП детский сад «Лучик»**

Библиотечный фонд СП детский сад «Лучик» представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется полный учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФООП, включая электронные образовательные ресурсы. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение СП детский сад «Лучик» включает: 4 мультимедиа проектора, цифровой фотоаппарат, 7 принтеров (в т.ч. МФУ лазерный – 1 шт., принтер струйный цветной – 1 шт.), 5 ноутбуков, 4 компьютера. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется вспомогательная оргтехника: 1 ламинатор, 1 брошюратор.

## **8. Оценка материально-технической базы**

### **8.1. Оценка материально-технической базы Школы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 19 из них оснащены интерактивными досками, 20 – мультимедийными проекторами.

Школа оснащена комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с ООП ООО, кабинеты по предметным областям:

- "Русский язык и литература";
- "Родной язык и родная литература";
- "Иностранные языки";
- "Общественно-научные предметы";
- "Искусство";
- "Технология";
- "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, которое позволяет проводить лабораторные работы и опытно-экспериментальную деятельность в соответствии с ООП.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал

В 2023 году приобретено следующее оборудование: проектор (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (12 шт.), МФУ (2 шт.), ноутбук (31 шт.) интерактивная панель (3 шт.), телевизор (1 шт.), камера видеонаблюдения (3 шт.), мебель для кабинета «Точка роста», спортивный инвентарь.

### **8.2. Оценка материально-технической базы СП детский сад «Лучик»**

В СП детский сад «Лучик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- совмещенный кабинет зам. директора, старшего воспитателя, музыкального руководителя – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ресурсное обеспечение дошкольного учреждения позволяет создавать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды при осуществлении процессов воспитания, образования, самовоспитания и самореализации личности дошкольника.

В 2023 году проведен косметический ремонт зданий и помещений детского сада.

Материально-техническое состояние структурного подразделения детский сад «Лучик» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры СП детский сад «Лучик» выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Школы**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Архангельской области в 2023 году школа получила следующий результат: 89,88.

Это на 2,68 балла больше, чем результат 2020 года (87,2).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»					
Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ
98	94	82	89	86,4	89,88

Для получения результата использовались аналитические данные информации с сайта образовательной организации, результаты анкетирования родителей и законных представителей.

По результатам исследования составлен план работы по совершенствованию результатов деятельности.

### **9.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования СП детский сад «Лучик»**

В СП детский сад «Лучик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам проведенного 11-15 декабря 2023 г. в СП детский сад «Лучик» анкетирования и опроса родителей получены следующие результаты:

- удовлетворены качеством образования - 97%;
- удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса - 96%;
- удовлетворены профессионализмом педагогов - 95%;
- удовлетворены взаимоотношением педагогов с детьми – 97%;
- удовлетворены взаимоотношением педагогов с родителями – 98%;
- удовлетворены степенью информированности об образовательной организации -

81%;

- удовлетворены состоянием материально-технической базы - 75%;
- удовлетворены организацией питания – 100%;
- удовлетворены созданием санитарно-гигиенических условий – 91%;
- удовлетворены качеством дополнительного образования - 85%.

Кроме этого, 94% родителей подтвердили, что воспитатели интересуются у них степенью удовлетворенности запросов и готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

## **10. Оценка качества мероприятий по охране труда в организации**

Работа в сфере охраны труда в МБОУ «Подюжская СШ им.В.А. Абрамова» в 2023 учебном году была организована в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Локальными актами учреждения:

- Положением о системе управления охраной труда в МБОУ «Подюжская СШ им.В.А. Абрамова»;

- Соглашением по охране труда между профсоюзным комитетом и администрацией учреждения на текущий календарный год;

- планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на текущий календарный год

- планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности на текущий календарный год

- планом работы комиссии по охране труда на текущий учебный год

- приказами директора школы «Об охране труда и соблюдении требований безопасности в 2023-2024 учебном году», «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся учреждения в условиях повседневной жизнедеятельности».

В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и персонала здания и помещения учреждения перед началом учебного 2023-2024 года были приняты (обследованы) специально созданной комиссией по проведению обследования. Все помещения, оборудование, места занятий, инвентарь были проверены на предмет соответствия нормам по охране труда и производственной санитарии.

В течение 2023 года работала постоянно созданная комиссия по охране труда. Было проведено 4 заседания. В перечне вопросов рассмотрения комиссии:

- соблюдение мер безопасности при эксплуатации игрового и спортивного оборудования;
- участие в подготовке учреждения к работе в новом учебном году;
- финансирование мероприятий в сфере охраны труда;
- проведение инструктажей по охране труда;
- выполнение Соглашения в сфере охраны труда;
- прохождение периодических медицинских осмотров работниками учреждения; психиатрического освидетельствования;
- проведение обучения работников учреждения;
- участие в проведении месячника по охране труда и др.

В учреждении работают 2 уполномоченных (доверенных) лица по охране труда. Имеется кабинет по охране труда.

В целях предупреждения травматизма и обеспечения безопасных условий работы работников регулярно проводятся:

- инструктажи по видам работ, по должностям, по должностным обязанностям: противопожарные; по электробезопасности; повторные инструктажи проводятся со всеми работниками 2 раза в год;

- обучение работников безопасным приемам и методам работы – руководящий состав – по программе 40-часового обучения специализирующейся организацией, остальные работники – в самом учреждении. Проводится обучение по охране труда вновь поступивших работников

В 2023 году прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим 64 человека – в самом учреждении, 12 человек – в сторонней организации.

Все работники (76 человек) прошли обязательный периодический медицинский осмотр. По результатам представленного акта профзаболеваний у работников учреждения не выявлено. В соответствии с требованиями отдельные работники прошли гигиеническое обучение. Регулярно проводились предрейсовые медицинские осмотры водителей школьных автобусов, было организовано их обучение.

На всех рабочих местах (94) проведена специальная оценка условий труда, проведена оценка профессиональных рисков.

В учреждении обозначено 13 мест нахождения аптек первой медицинской помощи (9 – в школе и 3 – д/саду).

В 2023 учебном году с работниками учреждения не произошло ни одного несчастного случая; количество несчастных случаев с обучающимися – 1 (школа). Проведено соответствующие расследование, разработаны меры по дальнейшему недопущению.

В 2023 году 2 раза проводилась эвакуация персонала и обучающихся, проведение эвакуации анализировалось. Проведено 3 антитеррористических учения со всем составом учреждения.

Во всех учебных кабинетах, в т.ч. физики, химии, информатики, технологии, лингафонных кабинетах, в спортзале, на пищеблоке и вахте оформлены уголки охраны труда. В кабинетах и помещениях была размещена информация, содержащая требования безопасности для обучающихся.

В 2023 году были введены в действие новые инструкции по охране труда: по профессиям (должностям), видам работ, должностным обязанностям, Правила по соблюдению требований безопасности для обучающихся.

В течение года проводились и другие мероприятия: проверка исправности электроустановок и сопротивления изоляции электросети; дератизационные и акарицидные мероприятия; мероприятия производственно-санитарного контроля; перезаправка средств пожаротушения; проверка работы системы АПС и др. Финансирование мероприятий по охране труда в 2023 году составило 688881 руб.



## Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173(92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		32 (17%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		5 (17%)
— первой		10 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (97%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Результаты анализа показателей деятельности СП детский сад «Лучик»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		36 (100 %)
12—14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	0 (0%)

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0 %)
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14,3 %)
больше 30 лет		1 (14,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (28,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,1/1 1/0,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что СП детский сад «Лучик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП детский сад «Лучик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.